Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 11:13:16 +03'00'

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

2. Компоненты освоения компетенции

Очная форма обучения

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-3.1 Способность определять свой тип личности и ролевые позиции в командной работе. (Психология личности в организации)	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента, выбор студентом адекватной ситуации позиции в общении и своей роли в групповом взаимодействии при выполнении учебных заданий; - качество выполнения студентом самостоятельной работы. 2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена
УК ОС-3.2 Формирование способности использовать основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения управленческих задач (Организационное поведение)	- способность выбора теории мотивации, адекватной конкретной ситуации; - владение навыками распределения полномочий на основе понимания источников власти, формального и неформального лидерства; - способность выбора технологии командообразовани я, адекватной конкретной ситуации.
УК ОС-3.3 Умение обосновывать распределение обязанностей при совместной работе. (Ознакомительная практика)	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС – 3.4 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи. (Социальное проектирование)	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.